

## NOI E IL TERRITORIO

### PROGETTO "Archeologia a scuola"

| Obiettivi  | Attività  | Soggetti coinvolti   |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Sensibilizzare al mondo dell'archeologia;</li><li>❖ Capire i meccanismi che regolano uno studio e una ricerca sul campo.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Breve introduzione all'archeologia e simulazione di due scavi archeologici;</li><li>❖ Laboratori tematici di archeologia.</li></ul> | Alunni di classe prima e seconda della scuola secondaria di 1° grado |

### PROGETTO "Sicurezza"

| Obiettivi  | Attività  | Soggetti coinvolti   |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Conoscere e applicare regole per la sicurezza propria e altrui;</li><li>❖ Acquisire il concetto di rischio per prevedere e prevenire pericoli;</li><li>❖ Saper affrontare una situazione di emergenza;</li><li>❖ Acquisire norme corrette di comportamento stradale.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Partecipazione alle prove di evacuazione;</li><li>❖ attività per gli alunni (Vigili del fuoco a scuola; diffusione e lettura di materiale illustrativo, conversazioni, riflessioni);</li><li>❖ partecipazione a concorsi;</li><li>❖ organizzazione di un corso di formazione per i docenti;</li><li>❖ lezioni curricolari ed extracurricolari di ed.civica ai fini dell'acquisizione del Patentino per il ciclomotore</li></ul> | Tutte le classi dell'Istituto<br><br>Alunni di classe terza scuola secondaria di primo grado |

### PROGETTO "Festività"

| Obiettivi  | Attività   | Soggetti coinvolti   |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Comprendere il significato sociale e religioso delle festività</li><li>❖ Sviluppare la creatività e l'utilizzazione di diversi canali espressivi</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Esecuzione di canti, drammatizzazioni, rappresentazioni;</li><li>❖ Attività grafico – pittoriche – manipolative</li><li>❖ Mostra di lavori natalizi realizzati dai bambini</li></ul> | Tutte le classi dell'Istituto<br><br>Scuola primaria "Montessori" e Scuola dell'infanzia "Via dei Sibillini" |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ "A Natale fatti un regalo: adotta un nonno" - Visita con doni e canzoncine presso la Casa di riposo di Macerata</li> <li>❖ "Che bella festa il Natale..." – Canzoni, poesie, filastrocche per stare insieme</li> <li>❖ "Aspettando il Natale" – Gioco della tombola realizzata dai bambini, canti e poesie mimate</li> </ul> <p>Festa di fine anno: rappresentazione finale, saggi conclusivi dei progetti (motoria e lingua inglese) ; salute e consegna dei diplomi ai bambini dell'ultimo anno.</p> | <p>Scuola primaria "De Amicis"</p> <p>Scuola dell'infanzia via dei Sibillini</p> <p>Scuola dell'infanzia Don Bosco</p> <p>Scuola dell'infanzia via dei Sibillini<br/>Scuola dell'infanzia Don Bosco</p> |
|--|---|---|

### PROGETTO "Abitare la città"

| Obiettivi   | Attività  | Soggetti coinvolti                                   |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Integrare i giovani nell'ambiente città e costruirne l'identità culturale;</li> <li>❖ Avvicinare i bambini alla storia di Macerata.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lezioni frontali di una guida turistica;</li> <li>❖ Escursioni nel centro storico;</li> <li>❖ Attività ludiche.</li> </ul> | <p>Alunni di classe quarta della scuola primaria</p> |

### PROGETTO "Orientamento"

| Obiettivi  | Attività  | Soggetti coinvolti   |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Individuare attitudini e potenziare la motivazione per educare alla scelta</li> <li>❖ Fornire informazioni sulle varie tipologie di istituti superiori esistenti sul territorio</li> <li>❖ costruire rapporti diretti con gli istituti superiori con visite nelle scuole ed incontri con i docenti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Laboratori presso Scuole Superiori</li> <li>❖ Incontri per alunni e genitori con i referenti di Scuole Superiori</li> <li>❖ Partecipazione a proposte di orientamento provenienti dal territorio</li> <li>❖ Somministrazione di test attitudinali</li> <li>❖ Intervento di esperti di orientamento e psicologi</li> <li>❖ Incontri con gli Istituti superiori</li> </ul> | <p>Terze classi della scuola secondaria di primo grado</p> <p>Terze e seconde classi della scuola secondaria di 1° grado</p> |

|   | ❖ Inviti alle scuole aperte  | Tutti gli ordini di scuola                             |
|---|--|--|
| <b>PROGETTO "Continuità"</b>  |  |  |
| <b>Obiettivi</b>  | <b>Attività</b>  | <b>Soggetti coinvolti</b>                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Favorire il passaggio degli alunni all'ordine di scuola successivo</li> <li>❖ Promuovere interazioni tra i diversi contesti educativi</li> <li>❖ Favorire la continuità formativa e didattica</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Visita e scoperta dei nuovi ambienti scolastici</li> <li>❖ Incontri tra gli alunni delle classi ponte dei tre ordini di scuola</li> <li>❖ Svolgimento di attività comuni, con produzione finale, favorendo la socializzazione, la collaborazione</li> <li>❖ Scambio di esperienze e competenze, informazioni e riflessioni tra i docenti dei diversi ordini scolastici</li> <li>❖ Elaborazione di un curriculum unitario</li> </ul>   | I tre ordini di scuola                                 |
| <b>PROGETTO "Registro on line"</b>  |  |  |
| <b>Obiettivi</b>  | <b>Attività</b>  | <b>Soggetti coinvolti</b>                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Razionalizzare e semplificare le procedure amministrative</li> <li>❖ Informare tempestivamente le famiglie sull'andamento educativo didattico dei propri figli</li> <li>❖ Promuovere processi di autovalutazione</li> <li>❖ Favorire la partecipazione dei genitori al percorso scolastico dei propri figli</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Inserimento del link "Registro on line" sul sito internet</li> <li>❖ Presentazione del progetto a docenti e genitori</li> <li>❖ Percorso di formazione per i docenti interessati</li> <li>❖ Inserimento dati amministrativi degli alunni</li> <li>❖ Inserimento settimanale dei dati relativi ad assenze, ritardi, uscite anticipate</li> <li>❖ Inserimento mensile dei dati relativi alle prove di valutazione</li> <li>❖ Autovalutazione del progetto attraverso rilevazione degli accessi e questionari di gradimento</li> </ul> | Tutte le classi della scuola secondaria di primo grado |