



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO MESTICA"
Viale Don Bosco, 55 - 62100 MACERATA
tel.: 0733 230336 / 0733 239334 - fax: 0733 239334
e-mail: MCIC82800P@istruzione.it - u.r.l.: www.istitutomesticamacerata.gov.it
codice fiscale: 80005700432 - posta certificata: mcic82800p@pec.istruzione.it
Codice iPA istse_mcic82800p - Codice Univoco ufficio UF0HK9



Prot. n. 555 IV.5

Macerata, 21 gennaio 2019

All'albo on line dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Atti contabili dell'Istituto - Progetto Per le altezze ci
vogliono le basi

Oggetto: decreto di rettifica Allegato 2 dell'Avviso pubblico di selezione prot. n. 392 IV.5 del 14 gennaio 2019 per l'individuazione di un TUTOR (personale interno all'Istituzione scolastica) per il Modulo "Laboratorio espressivo" del progetto PON FSE "Per le altezze ci vogliono le basi" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **Competenze di base**

Titolo progetto: Per le altezze ci vogliono le basi (primo ciclo)

CIP 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99

CUP I85B17000370007

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi delle legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.

- 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso n.1953 del 21/02/2017 - Avviso Quadro prot. 950 del 31-01-2017 – “Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 52 del giorno 11 aprile 2017 di adesione al Programma Operativo Nazionale 2014/2020 – di cui all' Avviso Quadro prot. 950 del 31-01-2017 – “Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 142 del 21 aprile 2017 di adesione al Programma Operativo Nazionale 2014/2020 – di cui all' Avviso Quadro prot. 950 del 31-01-2017 – “Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”;
- VISTA** la candidatura n. 46265 - 1953 del 16/05/2017 - FSE - Competenze di base presentata da questa Istituzione scolastica con il progetto “Per le altezze ci vogliono le basi” destinato agli alunni del primo ciclo;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 di autorizzazione al finanziamento del progetto “Per le altezze ci vogliono le basi” per un totale di € 44.856,00 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **Autorizzazione progetto/i.**;
- VISTI** i Manuali e le Disposizioni MIUR per l'avvio e la realizzazione dei progetti finanziati dai “Fondi Strutturali e di Investimento Europei (FSE) – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;
- VISTO** il Programma annuale 2018, approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 271 del 20 dicembre 2017;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 70 del giorno 26 marzo 2018 di inserimento nel PTOF del progetto PON FSE “Per le altezze ci vogliono le basi” CIP 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99 autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 327 del giorno 21 maggio 2018 di inserimento nel PTOF del progetto PON FSE “Per le altezze ci vogliono le basi” CIP 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99 autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 328, prot. n. 3974 II.1 del 21/05/2018, con cui il Consiglio d'Istituto decideva la formale assunzione al bilancio - esercizio finanziario 2018 - del finanziamento di € 44.856,00 previsto per la realizzazione del progetto PON FSE “Per le altezze ci vogliono le basi” autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018;
- VISTO** che per la realizzazione del progetto PON FSE “Per le altezze ci vogliono le basi” CIP 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99 autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 è necessario individuare le figure professionali indicate nello stesso progetto;
- VISTA** la delibera n. 93 del Collegio dei docenti di questa Istituzione scolastica, tenutosi il 18 maggio 2018, relativa ai criteri per la selezione di esperti, tutor d'aula e figure di supporto per la realizzazione del progetto PON FSE “Per le altezze ci vogliono le basi” CIP 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'istituto n. 332 del 21 maggio 2018 relativa ai criteri per la selezione di esperti, tutor d'aula e figure di supporto per la realizzazione del progetto PON FSE “Per le altezze ci vogliono le basi” CIP 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99;
- VISTA** la determina prot. n. 391 IV.5 del 14 gennaio 2019 con cui si dava avvio alla procedura di selezione di un tutor interno per la realizzazione del Modulo **“Laboratorio espressivo” del progetto PON FSE “Per le altezze ci vogliono le basi” 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99;**

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 392 IV.5 del 14 gennaio 2019 per l'individuazione di un TUTOR (personale interno all'Istituzione scolastica) per il Modulo "Laboratorio espressivo" del progetto PON FSE "Per le altezze ci vogliono le basi";

APPURATO che nell'allegato 2 dell'Avviso in oggetto appare riportato un errore di forma nella riga per la dichiarazione del titolo "Master";

RITENUTO opportuno procedere alla rettifica della tabella prima della presentazione delle domande di partecipazione alla selezione per l'individuazione di un TUTOR (personale interno all'Istituzione scolastica) per il Modulo "Laboratorio espressivo" del progetto PON FSE "Per le altezze ci vogliono le basi";

DETERMINA

di procedere alla pubblicazione all'albo on line di questa Istituzione scolastica dell'Allegato 2 corretto dell'Avviso pubblico prot. n. 392 IV.5 del 14 gennaio 2019. L'Allegato 2 corretto viene di seguito riportato. Resta invariata la validità dell'avviso in oggetto dal momento che ancora non sono pervenute domande di partecipazione allo stesso ed il decreto di correzione può essere utilmente visionato da tutti i partecipanti.

Responsabile del procedimento.

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico, prof.ssa Sabina Tombesi.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Sabina Tombesi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi degli art. 20 e 21 del D. Lgs. 07.03.2005 n. 82

ALLEGATO 2

Al Dirigente Scolastico
 Istituto Comprensivo “Enrico Mestica”
 Viale Don Bosco, n.55
 62100 Macerata

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER ATTIVITÀ DI TUTOR Modulo “Laboratorio espressivo” del Progetto PON FSE “Per le altezze ci vogliono le basi” CIP 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-99 (primo ciclo, sede del modulo: scuola primaria G. Mameli)

CRITERI DI SELEZIONE	Punti attribuiti dallo stesso Candidato	Punti assegnati dalla Commissione
a) Titoli di studio: punti 30 su 100		
-Conseguimento del diploma quinquennale: 12 punti		
-Conseguimento di Laurea triennale: 15 punti		
-Conseguimento di Laurea magistrale (o quadriennale vecchio ordinamento): 20 punti		
-Conseguimento di Master e/o dottorato in discipline attinenti l’area di intervento: 30 punti		
N.B. i titoli di studio non sono cumulabili, viene valutato solo il titolo superiore regolarmente conseguito all’atto della presentazione delle domanda.		
b) Titoli didattici e culturali, corsi di formazione: punti 30 su 100		
- titoli specifici o certificazioni attestanti le competenze informatiche: 5 punti per ogni titolo specifico (per un massimo di 10 punti);		
-partecipazione a corsi di formazione inerenti l’area di intervento: 2 punti per ogni corso (per un massimo di 20 punti);		
c) Esperienze professionali: punti 40 su 100		
-Anni di esperienza lavorativa in coerenza con l’area di intervento: 2 punti ogni anno di attività professionale inerente il profilo richiesto o come docente dell’area di intervento (per un massimo di 20 punti);		
- realizzazione di progetti e/o attività formative documentabili realizzati in coerenza con l’area di intervento in collaborazione con istituzioni scolastiche, enti di formazione, università, associazioni: 2 punti per ogni progetto realizzato in collaborazione (fino a un massimo di 20 punti)		

Data, _____

_____ Firma richiedente